

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ **«История в школе: традиции и новации»**

1. Основные положения

1.1. Организатором конкурса «История в школе: традиции и новации» (*далее – конкурс*) выступает фонд «История Отечества».

1.2. Соорганизатором конкурса выступает ООО «Ассоциация учителей истории и обществознания».

1.3. Для обеспечения проведения конкурса организатором и соорганизатором конкурса формируется исполнительная дирекция конкурса.

1.4. К участию в конкурсе допускаются действующие учителя истории общеобразовательных учреждений России с педагогическим стажем не менее двух лет.

1.5. Участие в конкурсе является бесплатным. По решению организаторов материалы участников конкурса могут быть размещены в публичном доступе в сети Интернет.

1.6. Цель конкурса: поддержка образовательной деятельности в области истории путем поощрения лучших педагогических работников.

1.7. Задачи конкурса:

- повышение интереса к отечественной истории, содействие сохранению исторической памяти как одной из основ национального самосознания, толерантности и чувства взаимоуважения между народами России;
- популяризация экспериментальных и инновационных форм изучения и преподавания истории в общеобразовательных учреждениях;
- развитие мотивации учителей для улучшения своих педагогических методик.

1.8. Конкурс проводится по 8 (восемью) номинациям, соответствующим федеральным округам Российской Федерации:

- Центральный федеральный округ;
- Северо-Западный федеральный округ;
- Южный федеральный округ;
- Северо-Кавказский федеральный округ;

- Приволжский федеральный округ;
- Уральский федеральный округ;
- Сибирский федеральный округ;
- Дальневосточный федеральный округ.

1.9. Призовой фонд конкурса в каждой из номинаций распределяется следующим образом:

- 1 место: 225 000 (двести двадцать пять тысяч) рублей;
- 2 место: 185 000 (сто восемьдесят пять тысяч) рублей;
- 3 место: 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

1.10. Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоится в июле 2017 года в г. Москва.

2. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

- В ходе первого (отборочного) этапа участники конкурса заполняют анкеты (приложение 1) в электронном виде на сайте ООО «Ассоциация учителей истории и обществознания»: <http://school.historians.ru/?p=2950>. К анкете прилагаются электронные копии подтверждающих документов (или указываются интернет-ссылки на них). Отбор победителей первого этапа осуществляет экспертный совет конкурса.
- В ходе второго (финального) этапа победители отборочного этапа подготавливают и проводят открытый урок, посвященный одной из тем, входящих в перечень «Трудных вопросов» по истории России (приложение 2). Экспертному совету конкурса предоставляются методические планы, презентации и видеозаписи открытых уроков. На основании результатов второго этапа экспертным советом подводятся итоги конкурса.

2.2. Продолжительность видеозаписи открытого урока, предоставляемой в экспертный совет на втором (финальном) этапе конкурса, не должна превышать 45 (сорока пяти) минут. План урока оформляется в соответствии с установленными требованиями (формат doc., объем – до 10 тыс. знаков, шрифт – Times New Roman, с *обязательными* ссылками на литературу и источники).

Презентация урока также оформляется в соответствии с установленными требованиями (формат pptx., объем – до 25 слайдов).

2.3. Прием заявок на конкурс осуществляется в период с 27 марта до 21 апреля 2017 года. Заявки, полученные 21 апреля 2017 года позже 23:00 по московскому времени до участия в конкурсе не допускаются.

3. Экспертная оценка

3.1. Экспертную оценку материалов участников осуществляет экспертный совет конкурса. Состав экспертного совета формируется исполнительной дирекцией конкурса из числа авторитетных представителей исторического и педагогического сообщества.

3.2. Экспертиза анкет участников, поступивших на первом (отборочном) этапе конкурса, осуществляется на основании следующих критериев:

- Достижения учеников;
- Профессиональный статус (категория, степень, звание и т.д.);
- Профессиональное развитие (наличие публикаций, авторских методических разработок, профессиональная переподготовка);
- Профессиональная мотивация.

3.3. Экспертиза видеозаписи и плана открытого урока, поступивших на втором (финальном) этапе конкурса, осуществляется на основании следующих критериев:

- Соответствие тематике и историко-культурному стандарту;
- Методическая подготовленность педагога;
- Творческая подача материала;
- Активная работа учеников на уроке;
- Ораторское мастерство педагога.

Куратор проекта:

Майер Анастасия Сергеевна

Тел.: +7(495) 938-00-87

school.historians@gmail.com

ПЕРЕЧЕНЬ «ТРУДНЫХ ВОПРОСОВ» ДЛЯ ОТКРЫТОГО УРОКА

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;
2. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси;
3. Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде;
4. Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель;
5. Роль Ивана IV Грозного в российской истории;
6. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток;
7. Присоединение Украины к России (причины и последствия);
8. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;
9. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований;
10. Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия;
11. Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III;
12. Характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России;
13. Оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.;
14. Характер национальной политики самодержавия и ее оценка;
15. Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.;
16. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;

17. Русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье;
18. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;
19. Характер национальной политики большевиков и ее оценка;
20. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина;
21. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны;
22. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне;
23. Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны»;
24. Советская национальная политика;
25. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева;
26. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения;
27. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР;
28. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»);
29. Причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.;
30. Оценка внешней политики России в 1990-е гг.;
31. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.