

## Уважаемые члены Ассоциации!

Всероссийская ассоциация учителей истории и обществознания совместно с ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук» организует увлекательные открытые научно-популярные лекции и мастер-классы известных российских ученых, ведущих преподавателей Университета, в рамках просветительского проекта «Университетские субботы» Департамента образования города Москвы.

Просветительский проект «Университетские субботы» дает возможность учащимся школ получить новые знания, не предусмотренные школьной программой, расширить научный и культурный кругозор, позволяет окунуться в университетскую академическую среду, помогает формированию профессиональной ориентации.

В рамках данного проекта состоятся увлекательные открытые научно-популярные лекции и мастер-классы известных российских ученых, ведущих преподавателей Университета.

Участие в мероприятиях бесплатное.

Для посещения выбранного мероприятия необходимо зарегистрироваться на сайте <a href="http://us.educom.ru">http://us.educom.ru</a>.

My 916314

Просим оказать содействие в проведении данного мероприятия и организовать посещение лекций и мастер-классов учащимися 7–11 классов.

Перечень мероприятий прилагается.

С уважением,

Президент Ассоциации, академик РАН

А.О.Чубарьян

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК» СОВМЕСТНО СО ВСЕРОССИЙСКОЙ АССОЦИАЦИЕЙ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, В РАМКАХ ПРОЕКТА «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ» на апрель 2015 г.

Адрес, по которому проводится мероприятие: Москва, ул.Профсоюзная, 90, этаж 2, конференц-зал

(в помещении Академиздатцентра «Наука» РАН)\_

Проезд: м.Беляево, выход из центра последний вагон, 10 мин.пешком в сторону центра\_

Контакты: Майер Анастасия Сергеевна, раб. тел. 495 938-00-87, моб. тел. 910 465-48-93, email:

## kukatova@ya.ru

№	Тема	Краткая аннотация мероприятия	ФИО	Целевая	Дата
π/			лектора,	аудитория	проведения/
П			уч. звание,		время
1	«Великая	Посторов в совети в со	степень	Школьни	начала 04.04.15./
1		Представляется уникальная	Шубин		
	Российская	возможность прослушать лекцию	Александр	ки 7-9-10-	12.00.
	революция: от	автора монографии «Великая	Владленович,	11	
	Февраля к	Российская революция: от	профессор,	классов,	
	Октябрю 1917	Февраля к Октябрю 1917 года»,	д.и.н.	педагоги	
	года»	А.В.Шубина, известного			
	(лекция)	российского ученого-историка.			
		Преемственность событий между			
		Февралем и Октябрем 1917 г.			
		Обстоятельства прихода к власти			
		большевиков. Возможные			
		альтернативы большевистской			
		формы правления и др.			
2	Открытие	Мастер-класс познакомит с	Прусская	Школьни	04.04.15./
	древнеегипетск	историей открытия европейцами	Евгения	ки 7-9-10-	14.00.
	ой цивилизации	цивилизации древнего Египта на	Александровна,	11	
	(мастер-класс)	рубеже XVIII-XIX вв.,	к.и.н.	классов, ,	
		дешифровкой иероглифов и		педагоги	
		дальнейшему изучению культуры			
		и истории древнего Египта.			
		Слушатели узнают о том, какие			
		представления о древнем Египте			
		были в Европе до появления			
		науки египтологии, каким образом			
		был найден ключ к чтению			
		древней письменности и о самых			
		знаменитых открытиях в истории			
		египтологии.			
3	История	Легендарный образ города		Школьни	11.04.15./
	Москвы в	позволит по-новому взглянуть на		ки 7-9-10-	12.00.
	зеркале	нашу столицу. На лекции		11	
	городских	слушатели узнают необычные		классов,	
	легенд (лекция)	места Москвы, с которыми		педагоги	

		angaaya kayayaanna wananyii y			
		связано множество поверий и народных легенд. Необычный			
		образ города позволит по-новому			
		взглянуть на нашу замечательную			
		столицу.			
4	Искусство жить	Слушатели прослушают	Гранцева	Школьни	11.04.15./
	искусством:	увлекательный рассказ о стиле и	Екатерина	ки 9-10-	14.00.
	Серебряный век	образе жизни в эпоху	Олеговна,	11	1
	(мастер-класс)	Серебряного века.	к.и.н.	классов,	
	(mastep masses)	Сделать из своей жизни поэму –		педагоги	
		сверхзадача, которую ставили			
		перед собой герои Серебряного			
		века (так, символисты, прежде			
		всего, не хотели отделять			
		писателя от человека,			
		литературную биографию от			
		личной; символизм не хотел быть			
		только литературным течением,			
		но порывался стать жизненно			
		творческим методом). Это был			
		ряд попыток найти			
		безукоризненно верный сплав			
		жизни и творчества, своего рода			
		философский камень искусства.			
5	Евгений	Мастер-класс посвящен поэме	Столярова	Школьни	18.04.15./
	Онегин как	«Евгений Онегин» —	Любовь	ки 7-9-10-	12.00.
	энциклопедия	реалистическому роману в стихах,	Викторовна,	11	
	русской жизни	так как в нем предстали перед	профессор,	классов,	
	и удивительный	читателем подлинно живые	д.и.н	педагоги	
	источник	образы русских людей начала XIX века. В романе дано широкое			
	русской культуры	художественное обобщение			
	(мастер-класс)	основных тенденций русского			
	(мастер-класе)	общественного развития. Можно			
		сказать о романе словами самого			
		поэта — это произведение, в			
		котором «отразился век и			
		современный человек».			
6	История	Слушатели познакомятся	Гранцева	Школьни	18.04.15./
	русского	феноменом искусства 20 в.,	Екатерина	ки 9-10-	14.00.
	авангарда	определяемый термином «русский	Олеговна,	11	
	(мастер-класс)	авангард», который не	к.и.н.	классов,	
		соотносится с какой-либо		педагоги	
		конкретной художественной			
		программой или стилем. Этот			
		термин окончательно			
		закрепляется за радикальными			
		новаторскими течениями,			
		складывающимися в русском			
		искусстве в предвоенные – 1907–			
		1914 гг., выходящие на авансцену			
		в годы революции и достигающие			
		зрелости в первое			
		послереволюционное десятилетие.			

		Общим для русского авангарда			
		был радикальный отказ от			
		культурного наследия, полное			
		отрицание преемственности в			
		1 * *			
		художественном творчестве и			
		сочетание деструктивного и			
		созидательного начал: духа			
		нигилизма и революционной			
		агрессии с творческой энергией,			
		направленной на создание			
		принципиально нового в			
	_	искусстве и в иных сферах жизни.			
7	Отклоняющееся	Что понимают психологи о	Дорофеев		25.04.15./
	поведение	«нормальном» и «ненормальном»	Евгений	Школьни	12.00.
	человека в	поведении. Разное поведение	Дмитриевич,	ки 7-9-10-	
	современном	людей и чем оно обусловлено.	доцент,	11	
	мире: проблемы	Будет предложен тест на различия	к.п.н.	классов,	
	и пути решений	свойств нервной системы. Можно		педагоги	
	(мастер-класс)	ли спрогнозировать			
		отклоняющееся поведение			
		человека. Как разные типы			
		личности реагируют, например, в			
		криминальной ситуации.			
8	Проблемы	Описание разных типов	Воронин	Школьни	25.04.15./
	межличностных	межличностных отношений.	Анатолий	ки 7-9-10-	14.00.
	отношений	Стабильность межличностных	Николаевич,	11	
	(мастер-класс)	отношений и их изменение в	профессор,	классов,	
		зависимости от характера	д.п.н.	педагоги	
		человека. Что влияет на			
		разнообразие межличностных			
		отношений. Типы межличностных			
		отношений между учителями и			
		учащимися в учебных заведениях.			