

Пленарно-секционная структура конференции

17 ноября		
10:00-11:00	Регистрация участников	
11:00-14:00	Открытие. Пленарное заседание Синий зал, 3 этаж	
14:00-15:00	Перерыв на обед	
15:00-19:00	СЕКЦИЯ I ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СИНИЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ	СЕКЦИЯ II ВЫСШАЯ ШКОЛА БЕЖЕВЫЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ
	Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый «Историко-культурный стандарт»	Современные формы организации научно-исследовательской деятельности и способы трансляции научного знания в образовательный процесс
18 ноября		
10:00-13:00	СЕКЦИЯ I ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНЫЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ	СЕКЦИЯ II ВЫСШАЯ ШКОЛА БЕЖЕВЫЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ
	Преподавание отечественной и всеобщей истории в школе: концептуальные основы и перспективы развития	История в академическом и публичном пространстве современной России
13:00-14:00	Перерыв на обед	
14:00-16:00	СЕКЦИЯ I ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНЫЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ	СЕКЦИЯ II ВЫСШАЯ ШКОЛА БЕЖЕВЫЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ
	Проблемы и перспективы реализации этнокультурного компонента и преподавания региональной истории в контексте истории России	История в академическом и публичном пространстве современной России

Дополнительная программа для учителей города Москвы

18 ноября			
17:00-19:00	Секция для учителей средних общеобразовательных школ города Москвы Круглые столы по обсуждению (апробации) разработанных в ГАУГН научно-методических пособий по «трудным вопросам истории России»:		
	Аудитория 1527 Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе	Аудитория 1427 Роль Ивана IV Грозного в русской истории: реформы и их цена	Аудитория 1406 Оценка СССР в условиях «холодной войны»
			Аудитория 1414 Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР»

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ НА 17 НОЯБРЯ

11:00-14:00

Открытие. Пленарное заседание
Синий зал, 3 этаж

Приветствия Председатель Государственной Думы РФ, Председатель Российского исторического общества
С.Е. Нарышкин
Министр образования и науки РФ
Д.В. Ливанов
Руководитель Департамента образования города Москвы
И.И. Калина

Регламент Выступления – 10 минут
Выступления в дискуссии – 5 минут

Выступления **Чубарьян Александр Оганович** академик, Председатель Ассоциации, директор Института всеобщей истории РАН
Третьяк Наталия Владимировна Заместитель министра образования и науки Российской Федерации
Пивовар Ефим Иосифович, член-корреспондент РАН, ректор Российского государственного гуманитарного университета
Кравцов Сергей Сергеевич, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
Реморенко Игорь Михайлович, к.п.н., ректор Московского городского педагогического университета
Данилов Александр Анатольевич, д.и.н., профессор
«Историко-культурный стандарт как важный инструмент обновления учебной литературы по отечественной истории»
Соколов Андрей Борисович, д.и.н., профессор Ярославского государственного педагогического университета
«Социокультурный подход к школьному учебнику истории»
Репина Лорина Петровна, член-корр. РАН, зам директора ИВИ РАН
«Обновление понятийного аппарата современной историографии: от теории к исследовательской практике»
Юнусова Айслу Билалавна, д.и.н., профессор, директор Института этнологических исследований им. Р.Г.Кузеева Уфимского научного центра РАН «История религий и церкви в историческом образовании»
Воробьева Ольга Владимировна, к.и.н., с.н.с. ИВИ РАН
«Высшая академическая школа исторических исследований: задачи и перспективы»

Выступления в дискуссии **Безбородов Александр Борисович**, д.и.н., профессор, проректор по учебной работе РГГУ
Демидова Елена Игоревна, д.и.н., профессор Саратовского социально-экономического института (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
«Модернизация образования или образование для модернизации»

Иванова Татьяна Николаевна, д.и.н., профессор, Чувашский государственный университет
«Влияние ЕГЭ на историческое образование в высшей школе»
Мизис Юрий Александрович, д.и.н., профессор Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина
«Подготовка учителя истории на современном этапе и перспективы»
Кондрашев Александр Николаевич, учитель Школы-интерната «Интеллектуал». «Школа и академическая наука»

15:00-19:00

17 ноября 2014

**СЕКЦИЯ I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СИНИЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ**

Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на новый «Историко-культурный стандарт»

**Темы для
обсуждения**

Проблемы преподавания истории в средней школе в контексте введения «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»;
Преподавания в средней школе т.н. «трудных вопросов истории России»;
Обновление содержания образования и ценностные основания преподавания истории;
Проблема качества школьного исторического образования.

Регламент

Продолжительность работы секции – 4 часа.
Доклады – 7-10 минут
Выступления в дискуссии – 3-5 минут

Ведущие

Павел Павлович Панкин, учитель истории, директор СОШ №1741, председатель Московского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания
Петров Андрей Евгеньевич, ответственный секретарь Российского исторического общества, начальник Аналитического управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Стрелова Ольга Юрьевна, д.п.н., профессор Дальневосточного государственного гуманитарного университета, Хабаровск

Часть I

«Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» и разработка новой линейки учебников по истории России

Выступления

Петров Андрей Евгеньевич, ответственный секретарь Российского исторического общества, начальник Аналитического управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Стрелова Ольга Юрьевна, д.п.н., профессор Дальневосточного государственного гуманитарного университета, Хабаровск
«Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника по истории (презентация книги Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова М.: Просвещение, 2014)»
Дьячков Владимир Львович, к.и.н., доцент Тамбовского государственного университета
«Концепция единого учебника истории и учебно-методические возможности преподавания истории в средней и высшей школе»

Кочегоров Кирилл Александрович, к.и.н., с.н.с. Института славяноведения
«Новая концепция УМК по отечественной истории и проблем разработки новой линии учебников по истории для средней школы»

Лубков Алексей Владимирович, д.и.н., профессор Московского института открытого образования
«Учебник и учитель истории»

**Выступления
в дискуссии**

Морозов Александр Юрьевич, к.и.н., доцент кафедры истории России МГОУ
«Новая модель учебника по истории России»

Абдулаев Энвер Нажмутинович, преподаватель МГОУ, гл. ред. журнала «Преподавание истории в школе»
«Методическая конструкция новых пособий по истории Отечества, Интерактивные карты и схемы на уроке»

Огоновская Изабелла Станиславовна, к.и.н., доцент СУНЦ УрФУ, Свердловская область
«Универсальное пособие по истории России: авторский взгляд на содержание и структуру»

Ильина Марина Владимировна, к.п.н., доцент Калининградского областного института развития образования
«Современный учебник истории России глазами старшеклассников»

Баскакова Татьяна Вячеславовна, учитель истории, обществознания, права, руководитель ГМО учителей истории, обществознания, права
«Особенности реализации требований ФГОС в УМК по истории серии “Сферы” издательства “Просвещение”».

Часть II

Соотношение Федерального государственного образовательного стандарта, Основных образовательных программ и «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»

Выступления

Чернуха Оксана Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики преподавания истории, обществоведения и права Волгоградского государственного социально-педагогического университета, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов г. Волгограда.
«Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории как средство реализации требований ФГОС»

Петропавловская Елена Михайловна, к.и.н., учитель истории СОШ № 44 с углубленным изучением отдельных предметов, Нижегородская область
«Новый учебно-методический комплекс по истории и переход к новому стандарту: противоречия и сложности»

Кудряшова Юлия Александровна, доцент, заместитель декана исторического факультета Астраханского государственного университета, Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки
«Новые тенденции в преподавании истории в рамках реализации ФГОС»

Полежаев Дмитрий Владимирович, д.ф.н., профессор Волгоградской государственной академии последипломного образования
«Основные вопросы исторического образования в контексте профессионального осмысления историко-культурного стандарта»

Пасман Татьяна Борисовна, методист по истории, обществоведению и праву кафедры методологии постдипломного педагогического образования Псковского областного института повышения квалификации работников образования
«Проблемы введения “Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории” в практику работы учителя»

**Выступления
в дискуссии**

Голубева Татьяна Михайловна, учитель истории МБОУ СОШ №3 город Кашин, Тверская область
«О возможной структуре школьного исторического образования»

Богачева Татьяна Анатольевна, учитель истории, обществознания, руководитель кафедры предметов общественного цикла лицея №44 г. Липецка
«Историческое образование и реализация современных стандартов основного общего образования: проблемы и условия развития»

Крутова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики преподавания истории, обществоведения и права Волгоградского государственного социально-педагогического университета
«Концепция нового УМК по отечественной истории как условие сохранения единого образовательного пространства»

Першина Юлия Валерьевна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования Института развития образования Кировской области
«Историко-культурный стандарт как отражение ожиданий российского общества»

Бравина Марина Алексеевна, к.и.н., зав. каф. истории и социально-политического образования Ульяновского института повышения квалификации и работников образования
«Историко-культурный стандарт и концепция преподавания истории как факторы формирования общегражданской и региональной идентичности школьников: проблемы и пути развития»

Манюхин Игорь Семенович, доцент кафедры исторического и социально-экономического образования Самарского института повышения квалификации работников образования
«“Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории” в Самарской области»

Абакумова Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МОАУ "Гимназия №3" Оренбургская область
«Проблемы внедрения новой концепции исторического образования»

Часть III

Из опыта преподавания так называемых «трудных вопросов» отечественной истории: Подходы и методы

Выступления

Уколова Ольга Сергеевна, учитель истории и обществознания гимназии № 37
«Системно-деятельностный подход в изучении "трудных вопросов" истории»

Решетников Гаврил Гаврильевич, заведующий кафедрой истории, обществознания и основ религиозных культур и светской этики Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского
«Преподавание в средней школе так называемых «трудных вопросов истории России»

Кобринна Анна Дмитриевна, учитель истории и обществознания лицея № 90 г. Краснодара
«Трудные вопросы истории»

Выступления в дискуссии	Петрович Владимир Глебович , к.и.н., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования Саратовского областного института развития образования «Использование технологий развивающего обучения в преподавании “трудных вопросов истории России” в старшей школе»
	Юдина Евгения Владимировна , учитель истории и обществознания СОШ № 5 п. Яблоновский Тахтамукайского района Республика Адыгея «Трудные вопросы истории “Образование государства у восточных славян”»
	Бондюков Виктор Юрьевич , учитель истории ГБОУ Школа № 2065 г. Москвы «Оценка СССР в условиях “холодной войны” и “Причины, последствия и оценка “перестройки” и распада СССР»
	Малыгина Ирина Валентиновна , учитель истории и обществознания Бавленской СОШ Кольчугинского района Владимирской области «История 90-х годов XX века: из опыта преподавания»

15:00-19:00	17 ноября 2014
СЕКЦИЯ II. ВЫСШАЯ ШКОЛА БЕЖЕВЫЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ	
Современные формы организации научно-исследовательской деятельности и способы трансляции научного знания в образовательный процесс	

Темы для обсуждения	Исследовательские проекты, сетевые лаборатории и магистерские программы как формы интеграции науки и образования. Условия, способы и трудности внедрения инноваций современной исторической науки в образовательный процесс. Роль междисциплинарных подходов в историческом образовании. Ресурсы современного исторического образования. Способы формирования мотивации и активизации исследовательской деятельности студента-историка.
Регламент	Продолжительность работы секции – 4 часа. Доклады – 15 минут Выступления в дискуссии – 5 минут
Ведущие	Чеканцева Зинаида Алексеевна , д.и.н., профессор, в.н.с. ИВИ РАН Апрыщенко Виктор Юрьевич , д.и.н., профессор Южного федерального университета
Выступления	Чеканцева Зинаида Алексеевна , д.и.н., профессор, в.н.с. ИВИ РАН «Историография и эпистемология как ресурсы современного исторического образования» Коновалова Ирина Геннадьевна , д.и.н., зам директора ИВИ РАН «Междисциплинарные подходы в преподавании специальных исторических дисциплин» Маслов Артем Николаевич , к.и.н., доцент Нижегородского государственного университета «Совместная лаборатория Нижегородского государственного университета и Российской академии наук “Терминология источников”»: первые итоги работы и возможности трансляции в образовательные практики» Тимофеева Наталья Петровна , д.и.н., профессор Воронежского государственного педагогического университета «Мультимедийный архив и устная история в интердисциплинарном диалоге и образовательном пространстве» Кабытов Петр Серафимович , д.и.н., профессор, советник ректора Самарского государственного университета «Роль исследовательских проектов в разработке магистерской программы по Отечественной истории»

Колесникова Марина Евгеньевна, д.и.н., профессор, **Ермоленко Людмила Павловна**, к.и.н, доцент Северо-Кавказского федерального университета
«Сетевая магистратура по “Отечественной истории”»:
опыт Северо-Кавказского федерального университета»

Апрыщенко Виктор Юрьевич, д.и.н., профессор Южного федерального университета
«Национальные процессы в поликультурном регионе”: проблемы и возможности магистерской программы»

**Выступления
в дискуссии**

Кузнецов Андрей Александрович, д.и.н., профессор, проректор ННГУ
«Проект создания Института международных отношений и мировой истории в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ)»

Серегина Инна Геннадьевна, к.и.н., доцент Тверского государственного университета
«О значении историографии и источниковедения в формировании компетенций историка в соответствии с требованиями ФГОС 3+»

Дударенок Светлана Михайловна, д.и.н., профессор Дальневосточного федерального университета

«История религии как предмет подготовки историков и философов»

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ НА 18 НОЯБРЯ

10:00-13:00

18 ноября 2014

СЕКЦИЯ I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНЫЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ

Преподавание отечественной и всеобщей истории в школе: концептуальные основы и перспективы развития

Темы для обсуждения	Концептуальные основы и обновление содержания курсов отечественной и всеобщей истории в школе; Новые методы и подходы в преподавании курсов отечественной и всеобщей истории; История и культура; Формирование национально-культурной и гражданской идентичности
Регламент	Продолжительность работы секции – 3 часа Доклады – 7-10 минут Выступления в дискуссии – 3-5 минут
Ведущие	Саплина Елена Витальевна , к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Московского института открытого образования Баскакова Татьяна Вячеславовна , учитель истории, обществознания, права, руководитель ГМО учителей истории, обществознания, права Журавлева Ольга Николаевна , д.п.н., доцент, зав. кафедрой социального образования, профессор СПб Академия постдипломного педагогического академия

Часть I

Новые методы и подходы в преподавании курсов отечественной и всеобщей истории. Проблемы школьного исторического образования, ЕГЭ

Выступления	Саплина Елена Витальевна , к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Московского института открытого образования Журавлева Ольга Николаевна , д.п.н., доцент, зав. кафедрой социального образования, профессор СПб Академия постдипломного педагогического академия «Пропедевтический курс отечественной истории в начальной школе: традиции и необходимость инноваций» Хлытина Ольга Михайловна , директор Института дополнительного образования, профессор кафедры отечественной истории Новосибирского государственного педагогического университета «Историографические материалы в учебном историческом познании: стратегии познавательной деятельности школьников» Попкова Надежда Владимировна , кандидат философских наук, доцент кафедры истории Российской цивилизации и методики преподавания истории, заместитель директора Института истории и международных Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского «ЕГЭ и современное историческое образование» Нефедова Ольга Владимировна , к.и.н., доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУ ДПО МО «ИРО» «Проектная и исследовательская деятельность учителя как условие реализации инновационных подходов к историческому образованию»
--------------------	---

**Выступления
в дискуссии**

Макимова Любовь Анатольевна, к.и.н., доцент, директор Института истории и права Сыктывкарского государственного университета
«Проблемы школьного исторического образования по материалам ЕГЭ в Республике Коми»

Шестакова Александра Владимировна, учитель истории и обществознания гимназии 5
«Проектная деятельность обучающихся в рамках подготовки к ЕГЭ по обществознанию»

Шевчук Лилия Александровна, учитель истории и обществознания СОШ №5
«Решение проблемных заданий как фактор мотивированности обучения»

Смирнов Андрей Николаевич, учитель истории ГБОУ СОШ № 254 г. Москвы
«Актуальные вопросы преподавания истории в средней школе»

Гончарова Светлана Владимировна, к.с.н., зав.кафедрой социально-гуманитарного образования ГОАУ ДПО Приморский краевой институт развития образования
«К вопросу о субъектности как одной из ведущих характеристик современного педагога»

Часть II

**Формирование национально-культурной и гражданской
идентичности**

Выступления

Фукс Александр Николаевич, д.и.н., директор Историко-филологического института МГОУ, профессор Московского государственного областного университета (МГОУ)
«Проблема идеологического обеспечения школьного курса отечественной истории»

Исаев Григорий Евгеньевич, кандидат наук, писатель, член Московской городской организации Союза писателей России
«Воспитательная роль изучения отечественной истории»

Билль Ирина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ Гимназии № 2 города Сургута
«Развитие ценностно-мировоззренческой компетентности школьников в обучении истории»

Бутина Светлана Львовна, заведующая кафедрой общественно-научных дисциплин, Института развития образования Свердловской области
«Культурный код исторического образования»

Ремезова Лариса Александровна, старший методист ЦРО г. Самары
«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся во внеурочной деятельности»

Биневский Иван Александрович, доцент кафедры теории и методики гуманитарного образования Воронежского института повышения квалификации и переподготовки работников образования
«Культурологический подход в преподавании истории»

Выступления в дискуссии	Плоткин Григорий Матвеевич , учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 888 «Патриотизм истинный и фальшивый и формирование гражданственности, патриотизма в процессе преподавания истории в старших классах»
	Ушаков Александр Юрьевич , учитель истории и обществознания НОУ "Свято-Владимирская православная школа" «Проблема интерпретаций в преподавании истории»
	Галанюк Петр Петрович , учитель истории, ГБОУ ЦО 686 «Класс-Центр» «Богословские и церковно-исторические вопросы в теории и практике школьного исторического образования»
	Карачевцев Игорь Альбертович , учитель истории и обществознания, директор гимназии 166 Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель председателя Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания «Особенности и трудности преподавания истории отечественной культуры в средней школе»
	Морозов Александр Владимирович , учитель истории и обществознания, частная школа АНО ЦО «Знак» «Уроки Холокоста в школе, как формирование толерантности у молодёжи»

14:00-16:00	18 ноября 2014
СЕКЦИЯ I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНЫЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ	
Проблемы и перспективы реализации этнокультурного компонента и преподавания региональной истории в контексте истории России	
Подведение итогов Всероссийского конкурса «История регионов РФ»	

Темы для обсуждения	Портрет современного учителя истории; Проблемы и перспективы преподавания этнокультурного компонента и региональной истории в контексте истории России; Совершенствование профессионального мастерства учителей истории; Новые подходы к содержанию и технологии организации и проведения курсов повышения квалификации.
Регламент	Продолжительность работы секции – 2 часа. Доклады – 7-10 минут Выступления в дискуссии – 3-5 минут
Ведущие	Фомин-Нилов Денис Валерьевич , к.и.н., и.о. ректора Государственного академического университета гуманитарных наук Морозов Александр Юрьевич , к.и.н., доцент кафедры истории России МГОУ Уколова Ольга Сергеевна , учитель истории и обществознания гимназии № 37, Свердловская область
Выступления	Безбородов Александр Борисович , д.и.н., профессор, проректор по учебной работе РГГУ Черныш Михаил Федорович , д.соц.н., профессор, в.н.с. Института социологии РАН Денис Валерьевич Фомин-Нилов , и.о. ректора ГАУГН «История России через историю регионов» Акульшин Петр Владимирович , д.и.н., профессор Рязанского государственного университета «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и региональный компонент преподавания истории»

Поваляев Михаил Викторович, директор НОУ «Филипповская школа»
«Национальный вопрос в школьном историческом образовании»

Пашаев Казбек Исаметдинович, заведующий кафедрой общественного и гуманитарного образования Дагестанского института повышения квалификации педагогических кадров
«Особенности изучения истории своего региона в общеобразовательной школе»

Кудрявцев Александр Абакарович, д.и.н., профессор, заведующий научно-образовательным центром «Культурное и природное наследие Северного Кавказа» Северо-Кавказского федерального университета
«Национальный компонент в преподавании «трудных вопросов истории России»

Фокеева Ильсия Мансуровна, старший методист лаборатории социально-гуманитарных дисциплин Института развития образования Республики Татарстан
«Национальная и региональная история в школьном историческом образовании»

Галямичев Александр Николаевич, д.и.н., проф. Саратовского государственного университета имен и Н.Г. Чернышевского
«О преподавании истории стран СНГ и Балтии в школах и вузах России»

**Выступления
в дискуссии**

Кузнецов Вячеслав Михайлович, зав. кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования
«Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в преподавании учебного предмета “История” на основе историко-культурного стандарта»

10:00-13:00, 14:00-16:00	18 ноября 2014
СЕКЦИЯ II. ВЫСШАЯ ШКОЛА	
БЕЖЕВЫЙ ЗАЛ, 3 ЭТАЖ	
История в академическом и публичном пространстве современной России	

**Темы для
обсуждения**

Роль истории как науки и учебной дисциплины в современном российском обществе. Социальные функции академического исторического знания. Историческое образование и социальный заказ. Историческое образование в условиях модернизации современной высшей школы. Соотношение результатов школьного исторического образования и государственных требований к историческому образованию в высшей школе. История в непрофильных вузах: место исторических дисциплин в профессиональной подготовке студентов. Роль современных информационных и медийных ресурсов в вузовском историческом образовании.

Регламент

Продолжительность работы секции – 5 часов
Доклады – до 15 минут
Выступления в дискуссии – до 5 минут

Ведущие

Зверева Галина Ивановна, д.и.н., профессор Российского государственного гуманитарного университета
Рыженко Валентина Георгиевна, д.и.н., профессор Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

Часть I

Историческое образование в условиях модернизации высшей школы

-
- Выступления**
- Рыженко Валентина Георгиевна**, д.и.н., профессор Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского
«История и историки: современное отношение к высшему историческому образованию в контексте парадигмы исторической памяти»
- Волкова Татьяна Сергеевна**, к.и.н., доцент Пермской государственной сельскохозяйственной академии
«Историческая память и ремесло историка»
- Симонова Елена Викторовна**, д.и.н., профессор Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н.Толстого
«Историческое образование в современной высшей школе: вызовы и ответы»
- Маслюженко Денис Николаевич**, к.и.н., доцент Курганского государственного университета
«Историческое образование в провинциальном университете, или нужны ли региону историки»
-
- Выступления в дискуссии**
- Савицкий Георгий Владимирович**, к.и.н., доцент Оренбургской государственной медицинской академии
«Состояние и перспективы преподавания "Истории Отечества" в медицинских вузах»
- Соколов Александр Станиславович**, д.и.н., профессор Рязанского государственного радиотехнического университета
«Особенности преподавания истории в техническом вузе»
- Синицын Олег Владимирович**, д.и.н., профессор Казанского федерального университета
«Разработка и внедрение в ИМОИиВ К(П)ФУ учебного плана "История и иностранный язык", "История и обществознание" по направлению "Педагогическое образование" (академический бакалавр с двумя профилями подготовки) в рамках ФГОС-3+»
- Смирнов Юрий Николаевич**, д.и.н., профессор, декан исторического факультета Самарского государственного университета
- Артамонова Людмила Михайловна**, д.и.н., профессор Самарской государственной академии культуры и искусств
«Оценочные средства для исторических дисциплин в условиях компетентностного подхода»
- Адаменко Алексей Михайлович**, к.и.н., доцент Кемеровского государственного университета
«Проблемы взаимодействия вуза и школы в сфере исторического образования (на примере Кемеровской области)»
- Кумпан Вадим Александрович**, к.и.н., доцент Кубанского государственного университета
«Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов обществоведческих дисциплин в условиях постоянных изменений государственных стандартов»

Часть II

История и историки в современном российском обществе

-
- Выступления**
- Пашков Александр Михайлович**, д.и.н., профессор Петрозаводского государственного университета
«Университетские историки и местный социум (на примере Республики Карелия)»

Сундиева Аннэ́та Альфре́довна, к.и.н., доцент Российского государственного гуманитарного университета

«Роль современных музеев в вузовском историческом образовании»

Лубкова Елена Яковлевна, к.и.н., доцент Московского педагогического государственного университета

«Визуализация образов прошлого в преподавании истории»

Мороз Оксана Владимировна, канд. культурологии, ст. преподаватель Российского государственного гуманитарного университета

«Документальное кино как ресурс современного исторического образования»

Зверева Галина Ивановна, д.и.н., профессор Российского государственного гуманитарного университета

«Новые медиа в историческом образовании: познавательные и социально-культурные аспекты»

Рамазанов Сергей Павлович, д.и.н., профессор Волжского гуманитарного института

«Ценностное измерение истории и роль исторической науки в формировании гражданской позиции студента»

**Выступления
в дискуссии**

Арсалиев Шавади Мадов-Хажиевич, д.и.н., профессор, декан исторического факультета Чеченского государственного университета

«Подготовка учителя истории»

Белова Елена Владимировна, к.и.н., доцент Московского государственного педагогического университета им. Шолохова

«Метод проекта в изучении исторических городов России (на примере проектной деятельности в МГГУ им. М.А. Шолохова)»

Гелла Тамара Николаевна, д.и.н., профессор Орловского государственного университета

«Межвузовское сотрудничество по организации практик на историческом факультете (на примере археологической практики студентов Орловского и Курского государственных университетов)»

Клименко Иван Михайлович, к.п.н., доцент, декан исторического факультета Уральского государственного педагогического университета

«Повышение роли производственной практики студентов исторического факультета как фактор успешной реализации требований ФГОСа»

Дополнительная программа для учителей города Москвы

17:00-19:00 **18 ноября 2014**

Секция для учителей средних общеобразовательных школ города Москвы

Круглые столы по обсуждению (апробации) разработанных в ГАУГН научно-методических пособий по «трудным вопросам истории России»

Аудитория 1527, 15 этаж

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси

Ведущие д.и.н. И.Н. Данилевский
И.Н. Федоров

Аудитория 1427, 14 этаж

Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена

Ведущие д.и.н. Л.В. Столярова
О.В. Касьяненко

Аудитория 1406, 14 этаж

Оценка СССР в условиях «холодной войны»

Ведущие д.и.н. Н.И. Егорова
к.и.н. А.Ю. Морозов

Аудитория «Аквариум», 14 этаж

Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР

Ведущие д.и.н. А.В. Шубин
Э.Н. Абдудаев