

Второй всероссийский съезд учителей истории и обществознания

Москва, Президиум РАН (Ленинский проспект 32а)

В рамках проведения Года российской истории

**12-13 декабря
2012 г.**

Организаторы:

Общероссийская общественная организация «Ассоциация
учителей истории и обществознания»

Министерство образования и науки Российской Федерации

Российская академия наук

Институт всеобщей истории Российской академии наук

Российский государственный гуманитарный университет

<http://school.historians.ru>

Регламент работы:

Выступление на пленарном заседании – не более 10 мин.

Выступление на секции - не более 7 мин.

Реплика – не более 3 мин.

Вопрос – не более 1 мин.

12 декабря 2012 г.

Первый день, среда

9.30-11.00	Регистрация (фойе Большого зала РАН)
11.00-13.30	Работа секций (Синий, Красный, Бежевый, Зеленый залы) Секция I. Синий зал Секция II. Бежевый зал Секция III. Красный зал Секция IV. Зеленый зал
13.30-15.00	Перерыв Кофе (холл Большого зала РАН) Выставка учебной литературы (фойе Большого зала РАН) Регистрация участников Пленарного заседания
15.00-18.00	Пленарное заседание (Большой зал РАН)

13 декабря 2012 г.

Второй день, четверг

10.00-11.40	Работа секций (Синий, Красный, Бежевый, Зеленый залы) Секция I. Зеленый зал Секция III. Бежевый зал Секция V. Синий зал Секция VI. Красный зал
11.40-12.00	Перерыв Секция V. Синий зал Секция VI. Красный зал
12.00-13.30	Работа секций (Синий, Красный, Бежевый, Зеленый залы)
13.30-14.30	Подведение итогов (Синий зал)

Программа пленарного заседания

12 декабря 2012 г.

15.00-18.00

Пленарное заседание. Большой зал РАН

Председатель Государственной Думы РФ, Председатель Российского исторического общества Сергей Евгеньевич Нарышкин

Министр образования и науки РФ Дмитрий Викторович Ливанов

От Российской академии наук

От Департамента образования города Москвы

Председатель Ассоциации, директор Института всеобщей истории РАН, академик Александр Оганович Чубарьян

Ректор МГИМО (у) МИД, академик РАН Анатолий Васильевич Торкунов

Декан исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, академик РАН Сергей Павлович Карпов

Руководитель Федерального архивного агентства, д.и.н. Андрей Николаевич Артизов

Директор Государственного архива Российской Федерации, д.и.н. Сергей Владимирович Мироненко

Заместитель председателя Ассоциации, ректор Российского государственного гуманитарного университета, член-корреспондент РАН Ефим Иосифович Пивовар

Руководитель секции истории Отделения историко-филологических наук РАН, директор Института этнологии и антропологии РАН, академик Валерий Александрович Тишков

Директор Центра образования № 109 (Москва), Заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО Евгений Александрович Ямбург

Председатель регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания республики Башкортостан, директор Института исторического и правового образования Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, д.и.н., профессор Гюльнара Талгатовна Обыденнова

Церемония награждения победителей всероссийских конкурсов

«Мастер-класс учителя истории»

«Лаборатория историка: источник и метод»

«История России через историю регионов»

«Юный архивист»

Программа работы секций

12 декабря, среда

12 декабря 2012 г.
11.00-13.30

Секция I. Преподавание истории в контексте перехода на новые ФГОС

Синий зал, 3 этаж

- Темы для обсуждения:** Обновление содержания образования и ценностные основания преподавания истории;
Проблема качества школьного исторического образования;
Проблемно-развивающее обучение истории;
Формирование национально-культурной и гражданской идентичности;
Организация внеклассной работы по предмету «История» в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.
- Ведущие:**
- Лубков Алексей Владимирович, проректор, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»
- Вяземский Евгений Евгеньевич, главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения РАО, д.п.н., профессор
- Стрелова Ольга Юрьевна, Дальневосточный государственный гуманитарный университет (ДВГГУ), профессор кафедры всеобщей истории, доктор педагогических наук
- Выступления:**
- Данилевский Игорь Николаевич, профессор, зав. кафедры истории идей и методологии исторической науки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
Новые подходы преподавания истории в школе
- Алексашкина Людмила Николаевна, Зав. лабораторией дидактики истории Института содержания и методов обучения РАО
Преподавание истории в старших классах: концепция развития
- Огоновская Изabella Станиславовна, доцент кафедры гуманитарного образования СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург, канд. ист. наук
Содержание школьного курса истории: проблема оптимизации
- Иванов Максим Викторович, учитель истории и обществознания МОУ Державинский лицей, Республика Карелия
Содержание образования истории в школе
- Воронцова Вероника Валерьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №200» г. Новосибирск
Использование современных технологий в преподавании истории и обществознания в условиях перехода на стандарты второго поколения

Никитина Елена Леонидовна, Председатель Кировского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»

Рост профессионализма учителя – необходимое условие внедрения ФГОС

Баннова Елена Васильевна, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Комсомольска-на-Амуре

Проблемно-развивающее обучение истории

Дрожжа Лидия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 им. С.Т. Шацкого г. Обнинска, Калужская область

Проблемно развивающее обучение истории

Приходько Маргарита Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ «Диалог» г. Новосибирска, Новосибирская область

Проблемно-развивающее обучение истории и обществознанию

Бехтенова Елена Федоровна, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», доцент кафедры отечественной истории

Учебник истории как основа организации проектной деятельности школьников в условиях перехода на ФГОС

Колобаева Наталья Дмитриевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия №9 им. К.Э. Циолковского, пред-ль отделения, Калужская область

Проблема качества школьного исторического образования

Жила Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 5» г.Железнодорожск, Курская область.

Обновление содержания образования и ценностные основания преподавания истории и обществознания

Полякова Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания МОБУ «Лицей №1» г. Оренбурга, руководитель МО Южного округа г. Оренбурга.

Из опыта работы по новым ФГОС

Крутова Ирина Владимировна, доцент кафедры теории и методики преподавания истории, обществоведения и права Волгоградского государственного социально-педагогического университета

Практические аспекты реализации деятельностного подхода в современной школе

Кобрина Анна Дмитриевна, учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 90 г.Краснодара

Использование элементов технологии проблемно–диалогового обучения на уроках истории

Мишкина Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» МР «Город Людиново и Людиновский район», Калужская область.

Проблемно-развивающее обучение истории

Богачева Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 44 г. Липецка
Технология деятельностного подхода в преподавании предметов обществоведческого цикла в классах третьей ступени инновационных образовательных учреждений

Михерева Нина Семеновна, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Математический лицей» г.Хабаровска
Исследовательская деятельность школьников: от мотивации учителя к мотивации школьников

Портяная Людмила Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №22 г. Читы
Исследовательская деятельность ученика через НОУ (на примере СОШ № 22 г. Читы)

Рылова Маргарита Витальевна, Третьякова Елена Владимировна, Леонтьева Галина Владимировна, МБОУ ОСОШ г. Архангельск
Развитие творческих способностей учащихся

Гаврикова Светлана Алексеевна, ГБОУ СОШ №1268 г. Москвы
Формирование гражданских качеств при изучении истории и обществознания

Бурлакова Ольга Викторовна, ГБУО ЦОН №491 «Марьино» г. Москвы
Роль традиции в формировании гражданских качеств личности на уроках истории

Булдаков Владимир Алексеевич, учитель литературы, истории и обществознания, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Оксино», Ненецкий АО. Формирование национально-культурной и гражданской идентичности и проблемно-развивающее обучение истории и обществознанию

Цветкова Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ гимназии № 33 города Костромы, Костромская область
Способы гуманитаризации содержания образования в формировании представлений учащихся о гражданском обществе

Салмина Марина Сергеевна, учитель истории и краеведения МАОУ СОШ № 59 г. Челябинска
Формирование национально-культурной и гражданской идентичности школьников в курсе «Краеведение. Челябинская область»

Дашиева Ая Батоевна, учитель истории МБОУ СОШ №7» г. Улан-Удэ, республика Бурятия
Формирование этнической идентичности

Баскакова Татьяна Вячеславовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №9», руководитель ГМО учителей истории и обществознания, председатель Белгородского РО Ассоциации учителей истории и

обществознания, член Президиума Всероссийской Ассоциации,
Белгородская область
Организация внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС

Лобинцова Ирина Александровна, МОБУ «СОШ№19» г. Оренбурга
Школьный музей, внеурочная деятельность в рамках ФГОС

Недосекина Надежда Александровна, Краевое государственное бюджетное
научное учреждение культуры «Хабаровский краевой музей им. Н.И.
Гродекова», методист
Формирование исторического мышления средствами музейной педагогики

Рудая Наталья Владимировна, учитель МКОУ СОШ № 10 города Бирюсинска
Тайшетского района.
Организация внеклассной работы по предметам «История»,
«Обществознание» и «Право» в условиях перехода на федеральные
государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.

Кравченко Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ
СОШ №9 пос. Октябрьского Павловского района, Краснодарский край.
Внеклассная работа по истории: взгляд из провинции

Черемшанцева Валентина Николаевна, учитель истории МБОУ СОШ №76,
Ульяновская область
Работа школьного музея «Галерея славных предков»

Добролюбова Людмила Львовна, учитель истории и обществознания МБОУ
гимназии № 13 города Новосибирска, Новосибирская область
Роль кабинета истории в формировании качества образования

12 декабря 2012 г.
11.00-13.30

**Секция II. Оценка качества школьного исторического
образования и ее совершенствование**
Бежевый зал, 3 этаж

Темы для обсуждения: Стратегия совершенствования процедуры проведения ЕГЭ по истории;
Основные подходы и принципы формирования КИМ по истории;
Олимпиады школьников по истории как инструмент оценки качества
школьного исторического образования;
Возможные механизмы участия Ассоциации в разработке и экспертизе КИМ.

Ведущие: Безбородов Александр Борисович, д.и.н., директор ИАИ РГГУ

Абдулаев Энвер Нажмутинович, Главный редактор журнала «Преподавание
истории в школе»

Выступления:

Никитина Наталья Никитична, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории ФГОУ ВПО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Стратегия совершенствования процедуры проведения ЕГЭ по истории

Алексеева Лариса Владимировна, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 145» Авиастроительного района г. Казани
Стратегия совершенствования процедуры проведения ЕГЭ по истории

Рыбкина Юлия Львовна, учитель истории и обществознания ЦО № 1804, г. Москва
Система подготовки к ЕГЭ по истории России

Маланичева Светлана Алексеевна, учитель истории и обществознания МОУ средняя школа №48 города Белгорода
Подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию

Герасимова Лариса Александровна, МБОУ СОШ № 24 г. Асбеста, учитель истории и обществознания, руководитель ГМО учителей истории и обществознания
Оценка качества образования в формате ЕГЭ, ГИА в применении к повседневной педагогической практике

Морозов Александр Юрьевич, к.и.н., председатель редакционного совета журнала «Преподавание истории в школе», доцент исторического факультета МГОУ
Проблемы оценивания качества школьного исторического образования в современных формах итоговой аттестации

Абдулаев Энвер Нажмутинович, Главный редактор журнала «Преподавание истории в школе»
Проблемы оценивания качества школьного исторического образования в современных формах итоговой аттестации

Хлытина Ольга Михайловна, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», доцент, зам. зав. кафедрой отечественной истории Института истории, гуманитарного и социального образования
Документы и материалы ЕГЭ по истории в методической работе учителя: из опыта Новосибирской области

Петропавловская Елена Михайловна, учитель истории МБОУ СОШ №44 г. Нижнего Новгорода
КИМы ЕГЭ по истории: противоречия и проблемы

Капустина Вера Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8 г. Калуги
Возможные механизмы участия Ассоциации в разработке и экспертизе КИМ.

Раздобурдина Елена Алексеевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №40 г. Воркуты, Республика Коми
Олимпиада как одно из направлений работы с одаренными детьми и оценки качества образования

Бабурин Алексей Юрьевич, ГБОУ ЦО № 1441 «Бронная слобода» г. Москвы
Олимпиады школьников по истории как инструмент оценки качества
школьного исторического образования

12 декабря 2012 г.
11.00-13.30

Секция III. Роль и место элективных курсов в системе школьного исторического образования
Красный зал, 3 этаж

Темы для обсуждения:

Элективные курсы в системе новых ФГОС: содержание и методика;
Элективные курсы и их место в урочной и внеурочной деятельности;
Проблемы и перспективы преподавания этнокультурного компонента и региональной истории в контексте истории России;
Проектная деятельность в рамках элективного курса.

Ведущие:

Саплина Елена Витальевна, к.п.н., доцент Кафедры социально-гуманитарных дисциплин Московского института открытого образования

Воробьева Ольга Владимировна, д.и.н., руководитель Центра ИВИ РАН

Антонов Владимир Михайлович, доцент кафедры всеобщей истории и культурного наследия Института исторического и правового образования БГПУ им. М.Акмиллы, к.и.н., член регионального отделения Ассоциации

Выступления:

Пашаев Казбек Исаметдинович, зав. кафедрой общественных дисциплин Дагестанского института повышения квалификации педагогических кадров, руководитель регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, кандидат исторических наук, доцент
Актуальные проблемы и перспективы преподавания регионального курса истории в общеобразовательных школах

Ачмиз Казбек Гучипсович, директор ГБОУ СПО «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», д.и.н.
Изучение региональной истории – важнейшее условие патриотического и гражданского воспитания молодежи

Никулина Татьяна Евгеньевна, зав. каф. социально-гуманитарных дисциплин АОУ ДПО «ИПК и ПРО УР» (Удмуртия)
Концепция краеведческого образования в контексте ФГОС

Морозов Александр Владимирович, учитель истории МОУ «Лицей №3 имени П.А. Столыпина города Ртищево Саратовской области»
Краеведческая работа как один из главных способов формирования духовно – нравственных ценностей

Березовский Лев Георгиевич, учитель истории и обществознания МБОУ ООШ с. Митрофаново Шилкинского района, Забайкальский край
Использование краеведческого материала для духовного становления школьников

Зелова Ольга Григорьевна, ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Красноярского краевого института повышения квалификации и профессионального развития работников образования.

Подходы к разработке учебно-методических материалов регионального компонента

Токарева Евгения Сергеевна, д.и.н., руководитель Центра истории религии и церкви ИВИ РАН, Беглов Алексей Львович, к.и.н., с.н.с. ИВИ РАН
О преподавании курса истории религий России в старшей школе

Кирьянова Жанна Борисовна, учитель истории Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 г. Хабаровска, Шипикова Елена Евгеньевна, Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 рабочего посёлка Хор района имени Лазо Хабаровского края
Духовно–нравственное воспитание школьников в поликультурном обществе средствами элективного курса «Уроки Холокоста - путь к толерантности»

Д-р Хонг Сонг Гын (Республика Корея). Научно-исследовательский институт Докдо, Корея
Особенности преподавания истории в Республике Корея: на примере опыта названия «Восточное море»

Афанасьева Галина Владимировна, учитель истории МБОУ «Кировская гимназия имени героя Советского Союза Султана Баймагамбетова», Ленинградская область
Формы патриотического воспитания на уроках и во внеурочной деятельности

Михайлова Эмма Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №7 им.А.С.Пушкина.
Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории

Болотов Николай Александрович, ректор Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, председатель Волгоградского регионального отделения Ассоциации учителей истории, доктор исторических наук, профессор
Актуальные вопросы противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны в процессе преподавания истории в школе

Суслов Алексей Александрович, помощник ректора Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, кандидата философских наук
Актуальные проблемы развития этнокультурного образования в средней школе

Афанасьев Дмитрий Александрович, директор, учитель истории и обществознания МКОУ «Букановская средняя общеобразовательная школа» МР «Город Людиново и Людиновский район», Калужская область
Проектная деятельность в рамках элективного курса с использованием информационных технологий

Гудим Наталия Андреевна, МБОУ СОШ № 15 станции Переясловская
Брюховецкого района Краснодарского края.
Проектная деятельность в рамках элективного курса как средство развития
познавательной активности учащихся

Долгачева Елена Аркадьевна, учитель истории и обществознания МОУ
Ердневская СОШ Малоярославецкий район Калужская область
Проектная деятельность в рамках элективного курса

Харитонов娜 Наталья Сергеевна, ГБОУ ЦО 1840 г. Москвы
Роль элективных курсов и музейной педагогики в преподавании
общественных дисциплин и проектной деятельности учащихся

Исупов Сергей Юрьевич, преподаватель истории и краеведения КГБОУШ
«Бийский лицей-интернат Алтайского края»
Из опыта организации проектно-исследовательской работы учащихся в
области исторического краеведения в КГБОУШ «Бийский лицей-интернат
Алтайского края»

Сычёва Алевтина Васильевна, МБОУ СОШ № 90 п. Шаля, зам. директора,
учитель истории, руководитель РМО учителей истории и обществознания
Музейные уроки как форма изучения локальной истории (из опыта работы
школ Шалинского района Свердловской области)

Молодцова Ирина Владимировна, председатель регионального отделения,
доцент каф. Отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева, канд.пед.наук
Методические рекомендации молодым учителям по организации открытого
конкурсного занятия

Романюк Лариса Борисовна, старший методист факультета гуманитарного
образования ГБОУ «Забайкальский краевой институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки работников
образования», председатель регионального отделения Всероссийской
общественной организации «Ассоциации учителей истории и
обществознания»
Итоги регионального конкурса кабинетов истории и обществознания

Гайдашова Вера Андреевна, учитель истории и обществознания МАОУ
Гуманитарный лицей города Томска
Место элективных курсов во внутрипрофильной специализации по истории
(из опыта работы Гуманитарного лицея города Томска)

- Темы для обсуждения:** Информатизация исторического образования: от отдельных уроков – к системе технологий;
Практика дистанционного обучения;
Использование ИКТ и ресурсов сети Интернет в школьном преподавании истории;
Каким мы видим электронный учебник по истории;
Развитие Интернет-сообществ учителей и преподавателей истории и обществознания.
- Ведущие:** Драхлер Александр Борисович, учитель истории и обществознания, заместитель директора по информатизации ГБОУ «Центр образования №293 г.Москвы», руководитель портала «Сеть творческих учителей»

Фомин-Нилов Денис Валерьевич, к.и.н., руководитель Центра информационных технологий Института всеобщей истории РАН
- Выступления:** Вашарина Юлия Евгеньевна, учитель обществознания МБОУ "Ульяновский городской лицей при УЛГТУ"
Инновационный учебно-методический комплекс «Твоя история»

Фомин-Нилов Денис Валерьевич, к.и.н., руководитель Центра информационных технологий Института всеобщей истории РАН
Новая культура научных публикаций: бумага vs Интернет (презентация Электронного научно-образовательного журнала "История" www.mes.igh.ru)

Смолина Елена Викторовна, начальник экспертного отдела Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, Санкт-Петербург
Открытые образовательные ресурсы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина для учителей истории и обществознания

Радзиевская Ольга Александровна, ГБОУ СОШ № 760 им.А.П. Маресьева г. Москвы
Использование школьного виртуального электронного образовательного интранет-пространства на уроках истории и обществознания

Назарова Светлана Петровна, учитель обществознания, руководитель структурного подразделения ГБОУ СОШ №339 г.Москвы
Практика дистанционного образования

Мичкасова Елена Петровна, учитель истории МОУ СОШ №9 г.Сердобска Пензенской области
Дистанционная Интернет-игра по истории как форма развития творческих и интеллектуальных способностей школьников

Хохлова Марина Юрьевна, ГБОУ СОШ № 844 г. Москвы, аспирант кафедры методики преподавания истории МПГУ
Учебные телекоммуникационные проекты по истории и обществознанию в контексте развития инновационных процессов в системе отечественного образования

Павлюц Константин Николаевич, ГБОУ СОШ №1113 г. Москвы, к.филос.н.
учитель истории
Проблемы виртуальной реальности в рамках преподавания обществознания
в современной школе

Молотов Кристиан Сергеевич, ГБОУ СОШ № 56 им. ак. В.А. Легасова, ЗОУО
ДО г. Москвы, аспирант кафедры методики преподавания истории МПГУ
Из опыта использования кинофильмов на уроках истории

Лейбова Екатерина Константиновна, ФГБОУ ВПО «Новосибирский
государственный педагогический университет», доцент кафедры
отечественной истории
Особенности использования Smart Board на уроках права

Куляшова Ирина Петровна , МКОУ СОШ № 3 г. Красноуфимска, учитель
истории и обществознания, руководитель ГМО учителей истории и
обществознания, Свердловская обл.
Использование ИКТ и ресурсов сети Интернет в школьном преподавании
истории

Болховитина Елена Ивановна, учитель истории и обществознания МОУ
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский
район» Калужской области.
Современный урок истории с использованием ИКТ в средней школе

Митькина Елена Александровна, учитель истории и обществознания МКОУ
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сухиничи Сухиничского
района Калужской области
Использование ИКТ и ресурсов сети Интернет в школьном преподавании
истории

Цуканов Сергей Анатольевич, учитель истории и обществознания,
Базарносызганская СОШ №2 Ульяновской области
Использование ИКТ на уроках истории и обществознания

Мутигуллина Лилия Равиловна, учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории МБОУ «СОШ имени С.А.Ахтямова с.Манзарас»
Республика Татарстан
Использование ИКТ и ресурсов сети Интернет в школьном преподавании
истории

Гаврилова Любовь Геннадьевна, учитель истории МБОУ «Большетадинская
СОШ» Прокопьевского района Кемеровской области
Развитие Интернет - сообществ учителей и преподавателей истории и
обществознания

Программа работы секций

13 декабря, четверг

13 декабря 2012 г.
10.00-11.40

Секция I. Преподавание истории в контексте перехода на новые ФГОС (продолжение)
Зеленый зал, 3 этаж

13 декабря 2012 г.
10.00-11.40

Секция III. Роль и место элективных курсов в системе школьного исторического образования (продолжение)
Бежевый зал, 3 этаж

13 декабря 2012 г.
10.00-13.30

Секция V. Современный учитель истории: какой он?
Синий зал, 3 этаж

Темы для обсуждения:

Профессиональный стандарт учителя истории: pro et contra
Совершенствование профессионального мастерства учителей истории в условиях введения ФГОС;
Новые подходы к содержанию и технологии организации и проведения курсов повышения квалификации;
Подготовка учителя к работе в условиях внедрения ФГОС;
Оценка деятельности учителя истории профессиональным сообществом как инструмент аттестации

Ведущие:

Панкин Павел Павлович, председатель Московского регионального отделения Ассоциации, директор школы № 1741 г. Москвы

Вяземский Евгений Евгеньевич, главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения РАО, д.п.н., профессор

Выступления:

Тетерина Светлана Леонидовна, и.о. ректора АПКИ ППРО, Болотина Татьяна Владимировна, зав. кафедрой методики преподавания истории, социологии, политологии и права АПК и ППРО

Новые подходы к содержанию и технологии организации и проведения курсов повышения квалификации: тьюторская и сетевая модели организации курсов повышения квалификации

Вяземский Евгений Евгеньевич, главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения РАО, д.п.н., профессор

Новые подходы к содержанию и технологии организации и проведения курсов повышения квалификации

Секиринский Денис Сергеевич, к.и.н., руководитель Центра интеграции науки и образования ИВИ РАН, исполнительный директор Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»

Социологический портрет учителя истории

Ямбург Евгений Александрович

Пронин Александр Николаевич, ГБОУ СОШ №1252 им.Сервантеса Москва
История в школе, школа вне истории

Дьяченко Ольга Родионовна, Муниципальное общеобразовательное
учреждение гимназия № 9 города Комсомольска-на-Амуре, Хабаровский
край
Система работы с одаренными детьми

Ремезова Лариса Александровна, старший методист Центра развития
образования городского округа Самара
Учитель истории в условиях стандартизации исторического образования

Фокеева Ильсия Мансуровна. Научный сотрудник Института развития
образования Республики Татарстан.
Профессиональный портрет учителя истории: традиции и современность.

Уколова Ольга Сергеевна, МБОУ гимназия № 37 г. Екатеринбурга, учитель
истории и обществознания, председатель СРО «Ассоциации учителей
истории и обществознания»
Активизация профессионального потенциала учителя как средство
модернизации системы повышения квалификации педагогов

Королева Марина Владимировна, методист ГАОУ ДПО «Калужский
государственный институт модернизации.
Новые подходы к содержанию и технологии организации и проведению
курсов повышения квалификации

Ильина Марина Владимировна, доцент кафедры гуманитарных наук
Калининградского областного института развития образования, кандидат
педагогических наук
Модернизация региональной системы повышения квалификации учителей
истории и обществознания

Кузнецов Вячеслав Михайлович, к.и.н., зав. кафедрой общественных и
художественно-эстетических дисциплин ГБОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск
Новые формы повышения квалификации педагогов как основа
совершенствования историко-краеведческого образования в Челябинской
области

Бондаренко Людмила Ивановна, учитель истории ГБОУ гимназия г.Сызрань,
Самарской области
Подготовка учителя к работе в условиях внедрения ФГОС

Зубков Юрий Иванович, зав.кафедры Социально-гуманитарного образования
КИНПО, канд.ист.наук, Курская область
Подготовка учителя к работе в условиях ФГОС

Молодцова Ирина Владимировна (Красноярский край), доцент кафедры
отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева, учитель истории и

обществознания лицея № 12 г. Красноярска, председатель регионального отделения Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания Красноярского края
Методические рекомендации молодым учителям по организации открытого конкурсного занятия

Дагбаев Алдар Цыденжапович, член регионального отделения Всероссийской общественной организации (Забайкальский край), учитель Судунтуйской СОШ Агинского района
Проблемы молодого учителя в сельской школе

Казанцев Владимир Иванович, учитель истории и обществознания МБОУ Вершино-Шахтаминская СОШ Шелопугинского района, Забайкальский край
Проблемы сельской школы и педагогическая аттестация

Касимов Рустам Нуруллович, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, АОУ ДПО ИПК и ПРО УР, республика Удмуртия
О необходимости контроля со стороны государства информации в учебниках истории

13 декабря 2012 г.
10.00-13.30

Секция VI. Преподавание обществознания: концептуальные основы и перспективы развития курса
Красный зал, 3 этаж

Темы для обсуждения: Концептуальные основы и обновление содержания преподавания обществознания;
Новые возможности повышения квалификации для учителей обществознания, как решение проблем неравного доступа к качественному образованию
Проблемно-развивающее обучение обществознанию;
Формирование национально-культурной и гражданской идентичности в рамках предмета «Обществознание»
Организация внеклассной работы по предметам «Обществознание» и «Право» в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.

Ведущие: Лубков Алексей Владимирович, проректор, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»
Рябинин Алексей Леонидович, профессор, зав. кафедры всеобщей и ответственной истории Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Выступления: Рябинин Алексей Леонидович, профессор, зав. кафедры всеобщей и ответственной истории Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
Вступительное слово

Шамигулова Оксана Алексеевна, зам. Зав. Каф. Обществознания и права Института исторического и правового образования БГПУ им. М. Акмуллы

Современный учитель обществознания: модель профессиональной подготовки и повышения квалификации

Карп Сергей Яковлевич, преподаватель кафедры всеобщей и ответственной истории Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Некоторые проблемы подготовки и переподготовки учителей американской средней школы

Абакумова Татьяна Анатольевна. Учитель истории и обществознания МОБУ «Гимназия №3» г. Оренбурга, Председатель регионального отделения Ассоциации

Социально-экономический профиль: перспективы и проблемы

Владимирова Алина Валерьевна, преподаватель кафедры всеобщей и ответственной истории Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Смешанное обучение в повышении квалификации учителей как решение проблем неравного доступа к качественному образованию

Лукьянов Григорий Валерьевич, преподаватель кафедры всеобщей и ответственной истории Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Практика успешной организации повышения квалификации учителей обществознания на примере магистерской программы «Политические вызовы современности»

Коваль Татьяна Викторовна, старший научный сотрудник Института содержания и методов обучения РАО.

Курс обществознания: проблемы преподавания

Пригодич Елена Григорьевна, Руководитель Центра Гражданского Образования КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». г. Красноярск.

Проблемно-развивающее обучение обществознанию

Литвин Ирина Анатольевна, МБОУ «Гимназия №1», г. Новосибирск, учитель истории и обществознания

Организация внеклассной работы по предметам «Обществознание» и «Право» в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования (Из опыта работы МБОУ «Гимназия №1 г. Новосибирска»)

13 декабря 2012 г.
13.30-14.00

Подведение итогов работы Съезда
Синий зал, 3 этаж
Видеотрансляция в Зеленый зал