**ПРОЕКТ**

**II Всероссийский Съезд учителей истории и обществознания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организаторы:** | Министерство образования и науки Российской Федерации  Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания»  Институт всеобщей истории Российской академии наук  Российский государственный гуманитарный университет |
| **Место проведения:** | Москва, Президиум Российской академии наук (Ленинский проспект 32а) |
| **Время проведения:** | 12-13 декабря 2012 г. |
|  |  |

**ПРОГРАММА**

**11 декабря**

**В течение дня Прибытие и размещение участников Съезда**

**12 декабря**

**11.00-14.00 Открытие Съезда. Пленарное заседание**

**Приветствия:**

Председатель Государственной Думы РФ, Председатель Российского исторического общества С.Е. Нарышкин

От Министерства образования и науки РФ

От Российской академии наук

От Правительства г. Москвы

**Выступления:**

Председатель Ассоциации, директор Института всеобщей истории РАН, академик А.О. Чубарьян

Заместитель председателя Ассоциации, ректор Российского государственного гуманитарного университета, член-корреспондент РАН Е.И. Пивовар

Руководитель Федерального архивного агентства, д.и.н. А.Н. Артизов

Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова, академик В.А. Садовничий

Директор Гимназии № 45 г. Москвы М.Я. Шнейдер

Другие (по согласованию)

**Церемония награждения победителей всероссийских конкурсов:**

«Мастер-класс учителя истории»

«Лаборатория историка: источник и метод»

«Юный архивист»

**14.00-15.00 Перерыв**

**15.00-18.00 Работа по секциям**

**Секция I. Преподавание истории в контексте перехода на новые ФГОС**

Обновление содержания образования и ценностные основания  преподавания истории;

Проблема качества школьного исторического образования;

Проблемно-развивающее обучение истории;

Формирование национально-культурной и гражданской идентичности;

Организация внеклассной работы по предмету «История» в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.

**Секция II. Оценка качества школьного исторического образования и ее совершенствование**

Стратегия совершенствования процедуры проведения ЕГЭ по истории;

Основные подходы и принципы формирования КИМ по истории;

Олимпиады школьников по истории как инструмент оценки качества школьного исторического образования;

Возможные механизмы участия Ассоциации в разработке и экспертизе КИМ.

**Секция III. Роль и место элективных курсов в системе школьного исторического образования**

Элективные курсы в системе новых ФГОС: содержание и методика;

Элективные курсы и их место в урочной и внеурочной деятельности;

Проблемы и перспективы преподавания этнокультурного компонента и региональной истории в контексте истории России;

Проектная деятельность в рамках элективного курса.

**Секция IV. Информационно-коммуникационные технологии: от визуального сопровождения к деятельности**

Информатизация исторического образования: от отдельных уроков – к системе технологий;

Практика дистанционного обучения;

Использование ИКТ и ресурсов сети Интернет в школьном преподавании истории;

Каким мы видим электронный учебник по истории;

Развитие Интернет-сообществ учителей и преподавателей истории и обществознания.

**Секция V. Современный учитель истории: какой он?**

Профессиональный стандарт учителя истории: pro et contra

Совершенствование профессионального мастерства учителей истории в условиях введения ФГОС;

Новые подходы к содержанию и технологии организации и проведения курсов повышения квалификации;

Подготовка учителя к работе в условиях внедрения ФГОС;

Оценка деятельности учителя истории профессиональным сообществом как инструмент аттестации

**13 декабря 2012 г.**

**10.00-15.00 Продолжение работы секций**

**Секция VI. Преподавание обществознания: концептуальные основы и перспективы развития курса**

Концептуальные основы и обновление содержания преподавания обществознания;

Проблемно-развивающее обучение обществознанию;

Формирование национально-культурной и гражданской идентичности в рамках предмета «Обществознание»

Организация внеклассной работы по предметам «Обществознание» и «Право» в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.

**15.00-16.00 Подведение итогов работы Съезда**