**ПРОЕКТ**

**II Всероссийский Съезд учителей истории и обществознания**

**Повестка дня**

**Секции (тематические блоки):**

**Секция I. Преподавание истории и обществознания в контексте перехода на новые ФГОС**

Обновление содержания образования и ценностные основания  преподавания истории и обществознания;

Проблемно-развивающее обучение истории и обществознанию;

Формирование национально-культурной и гражданской идентичности;

Организация внеклассной работы по предметам «История», «Обществознание» и «Право» в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.

**Секция II. Оценка качества школьного исторического образования и ее совершенствование**

Стратегия совершенствования процедуры проведения ЕГЭ по истории;

Основные подходы и принципы формирования КИМ по истории;

Олимпиады школьников по истории как инструмент оценки качества школьного исторического образования;

Возможные механизмы участия Ассоциации в разработке и экспертизе КИМ.

**Секция III. Роль и место элективных курсов в системе школьного исторического образования**

Элективные курсы в системе новых ФГОС: содержание и методика;

Элективные курсы и их место в урочной и внеурочной деятельности;

Проблемы и перспективы преподавания этнокультурного компонента и региональной истории в контексте истории России;

Проектная деятельность в рамках элективного курса.

**Секция IV. Информационно-коммуникационные технологии: от визуального сопровождения к деятельности**

Информатизация исторического образования: от отдельных уроков – к системе технологий;

Практика дистанционного обучения;

Использование ИКТ и ресурсов сети Интернет в школьном преподавании истории;

Каким мы видим электронный учебник по истории;

Развитие Интернет-сообществ учителей и преподавателей истории и обществознания.

**Секция V. Современный учитель истории и обществознания: какой он?**

Профессиональный стандарт учителя истории: pro et contra

Совершенствование профессионального мастерства учителей истории в условиях введения ФГОС;

Новые подходы к содержанию и технологии организации и проведения курсов повышения квалификации;

Подготовка учителя к работе в условиях внедрения ФГОС;

Оценка деятельности учителя истории профессиональным сообществом как инструмент аттестации