



Всероссийская общественная организация
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийской конференции учителей истории и обществознания «Преподавание этнокультурного компонента в контексте истории России», посвященной Году российской истории

г. Уфа

19–20 апреля 2012 г.

Всероссийская конференция учителей истории и обществознания «Преподавание этнокультурного компонента в контексте истории России», посвященная Году российской истории, состоялась по инициативе Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания». Организаторами ее выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, Правительство республики Башкортостан, ВОО АУИО, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфимский научный центр Российской академии наук и Институт этнологических исследований им. Р.Г.Кузеева УНЦ РАН. Конференция проведена в одном из крупнейших поликультурных регионов России, где накоплен большой позитивный опыт изучения истории и культуры народов, развития этнокультурного компонента в образовательных процессах.

В конференции приняли участие ученые Российской академии наук, преподаватели вузов, авторы учебников и учебных пособий, 120 учителей истории из республик Адыгея, Башкортостан, Марий Эл, Волгоградской, Новосибирской, Омской, Свердловской, Челябинской областей, Хабаровского края, а также г. Уфы, Стерлитамакского, Ишимбайского, Гафурийского, Нефтекамского, Салаватского, Зилаирского и других районов Республики Башкортостан, представители органов управления образованием, СМИ.

На пленарных и секционных заседаниях были обсуждены актуальные проблемы формирования функционально грамотной и толерантной личности, вопросы учебно-методического обеспечения этнокультурного компонента в преподавании истории и обществознания, использовании культурных ресурсов регионов в изучении истории и формировании общероссийской граждан-

ской идентичности, изучения истории народов России в общем контексте истории российского государства. Ознакомившись с опытом педагогических коллективов образовательных учреждений г. Уфы, а также рассмотрев организационные вопросы Ассоциации на выездном заседании Президиума, участники констатировали, что преподавание этнокультурного компонента в контексте российской истории является необходимой составляющей развития современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира. Данный компонент представляет собой не только способ общения и взаимодействия с окружающими, но и основу подготовки будущей профессии, интеллектуального и творческого развития, понимания законов мироздания.

Выступающие отметили, что в Республике Башкортостан уделяется серьезное внимание вопросам истории и культуры народов Башкортостана, достигнут высокий уровень подготовки педагогов, реализующих этнокультурный компонент в образовании в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы, в Башкирском государственном университете, обширную тематику научных и научно-методических разработок по истории и культуре народов Башкортостана в Институте этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева Уфимского научного центра РАН, интеграцию вузовской и академической науки в целом в Башкортостане. В Республике накоплен богатый опыт развития этнокультурного компонента в преподавании истории и других гуманитарных дисциплин, а также в подготовке профессиональных специалистов в колледжах Башкортостана.

Вместе с тем, участники выразили обеспокоенность отсутствием единой концепции развития этнокультурного компонента в контексте изучения гуманитарных предметов (всеобщая история, история России, региональная и локальная истории, обществознание, основы религиозной культуры и светской этики, история мировых религий).

По итогам работы конференции были сформулированы следующие рекомендации:

Региональным министерствам образования совместно с учреждениями высшего, среднего профессионального и общего образования:

- рекомендовать создать временные научно-исследовательские коллективы по разработке новой модели этнокультурной составляющей изучения региональной и локальной истории в контексте изучения истории России;
- активизировать работу по созданию учебно-методического обеспечения изучения этнокультурного компонента, принципов внедрения их в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений различного уровня;

– рекомендовать включить в повестку дня августовских совещаний 2012 г. вопрос о различных вариантах изучения этнокультурного компонента;

– осуществлять более тесную координацию действий учителей истории и обществознания и научных работников, преподавателей высших учебных заведений по эффективному осуществлению этнокультурного образования через систему повышения квалификации учителей, издание специальной и учебной литературы.

Учреждениям высшего профессионального образования Российской Федерации при профессиональной подготовке будущего учителя истории и обществознания:

– усилить этнокультурную составляющую, что позволит выпускнику более компетентно реализовывать этнокультурное образование;

– активнее использовать имеющийся культурный потенциал регионов в образовательном процессе.

Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»:

– продолжить практику проведения выездных заседаний Президиума в регионах Российской Федерации;

– сформировать рабочую группу по разработке концепции единой линейки учебных пособий по этнокультурному компоненту «История России через историю регионов»

– принять меры к увеличению численности региональных отделений Ассоциации.

Министерству образования и науки Российской Федерации:

– предусмотреть включение в учебные планы подготовки учителей истории разработку учебного модуля курса по подготовке специалистов для преподавания основ религиозной культуры и светской этики, истории мировых религий;

– усилить меры по обеспечению качества экспертизы учебников по истории и обществознанию;

– поддержать идею разработки концепции единой линейки учебных пособий по этнокультурному компоненту «История России через историю регионов».